

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 1419 مؤرخ في 24 ديسمبر 2022  
يحدد المقاييس الأفقية من أجل تدعيم التكوين  
في الطّور الثالث في مؤسسات التعليم العالي

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 10-231 المؤرخ في 23 شوال 1431 الموافق 02 أكتوبر سنة 2010 والمتضمن القانون الأساسي لطالب الدكتوراه،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الاول 1434 الموافق 30 جانفي سنة 2013 والذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذو القعدة 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 والذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي،
- بمقتضى القرار الوزاري رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 والذي يحدد كفايات الالتحاق بالتكوين في الطّور الثالث وتنظيمه وشروط إعداد أطروحة الدكتوراه ومناقشتها،

### يقرر:

- المادة الأولى: تطبيقًا لأحكام المواد 23، 31 و32 من القرار رقم 991 المؤرخ في أول أوت 2022 المذكور أعلاه، يحدد هذا القرار عدد، عنوان، مضمون وكفايات تطبيق المقاييس الأفقية التي تأتي تكملة لتكوين طلبة الدكتوراه في مؤسسات التعليم العالي.
- المادة 02: يُنظم على مستوى كلّ مؤسسة للتعليم العالي تكوينًا تكميليًا لفائدة طالب الدكتوراه خلال السنة الأولى من التكوين.
- المادة 03: يسمح التكوين التكميلي المستهدف إلى تمكين طالب الدكتوراه من اكتساب المعارف الأفقية اللازمة لتحضير الأطروحة.
- المادة 04: يسمح التكوين التكميلي المشار إليه أعلاه لطالب الدكتوراه من تعميق المعارف التالية في مجال:

- التعليم في البحث العلمي والبيداغوجيا،
- الفلسفة،

- تحسين المستوى في اللغة الإنجليزية وفقًا للمعايير المعتمدة (مستوى B2 أو C1)،
- تكنولوجيات الإعلام والاتصال في البحث العلمي والبيداغوجيا.

المهارات المطلوب تطويرها وكذا طبيعة المتدخلين مدونة في الملحق رقم 1 المرفق بهذا القرار.



المادة 05: يمكن تدريس برنامج التكوين التكميلي، بالنمط الحضوري أو عبر الخط بأشكال مختلفة: دروس، محاضرات، ملتقيات وورشات... إلخ.

مضامين برامج التكوين التكميلي محددة في الملحق رقم 2 المرفق بهذا القرار.

المادة 06: يتم المصادقة على المهارات المكتسبة، في دفتر طالب الدكتوراه على أساس تقييم تكويني.

المادة 07: تنشأ على مستوى كل مؤسسة تعليم عالٍ خلية تعمل بالتنسيق مع لجان التكوين في الدكتوراه المعنية مكلفة لاسيما بـ:

- وضع حيز التنفيذ التكوين التكميلي،
- انتقاء الأساتذة المتدخلين في التكوين،
- برمجة دورات التكوين،
- التقييم التكويني لطلبة الدكتوراه.

المادة 08: تتكون الخلية من نائب مدير الجامعة المكلف بما بعد التدرج بصفته منسق، وأربعة (04) أساتذة باحثين من مصف الأستاذية معينين من طرف مدير المؤسسة كآتي:

- أستاذ باحث بالنسبة للتعليمية،
  - أستاذ باحث بالنسبة للفلسفة،
  - أستاذ باحث بالنسبة للغة الإنجليزية،
  - أستاذ باحث بالنسبة لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.
- يتأأس الخلية نائب مدير الجامعة المكلف بما بعد التدرج والذي يضمن تنسيق نشاطاتها. تجتمع الخلية بطلب من منسقتها كلما دعت الحاجة إلى ذلك.

المادة 09: تعرض الخلية برنامج عملها المرفق برزنامة على المجلس العلمي للمؤسسة للمصادقة عليه.

المادة 10: تعرض الخلية الحصيلة السنوية لتنفيذ برنامج عملها على المجلس العلمي للمؤسسة.

المادة 11: يضع مدير المؤسسة تحت تصرف الخلية كل الوسائل المتاحة التي تؤهلها للقيام بمهامها الإدارية، التنظيمية والبيداغوجية.

المادة 12: يسري مفعول هذا القرار ابتداءً من تاريخ إمضاءه.

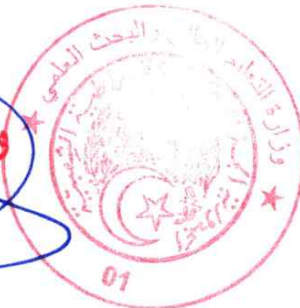
المادة 13: يكلف مدراء مؤسسات التعليم العالي، كل فيما يخصه، بتطبيق هذا القرار، الذي سينشر في النشرة الرسمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في، 24 ديسمبر 2022

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

كمال بداري





# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

## Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Arrêté n° 1419 du 24 DEC. 2022

fixant les modules transverses en vue de renforcer la formation  
du 3ème cycle dans les établissements d'enseignement supérieur

*Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,*

- Vu le décret présidentiel n°22-305 du 11Safar 1444 correspondant au 08 septembre 2022, portant nomination des membres du Gouvernement ;
- Vu le décret exécutif n°10-231 du 23 Chaoual 1431 correspondant au 02 octobre 2010, portant statut du doctorant ;
- Vu le décret exécutif n°13-77 du 18 Rabie El Aouel 1434 correspondant au 30 janvier 2013, fixant les attributions du Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Vu le décret exécutif n°22-208 du 05 Dhou El Kaada 1443 correspondant au 05 juin 2022, fixant le régime des études et de la formation en vue de l'obtention des diplômes de l'enseignement supérieur ;
- Vu l'arrêté n°991 du 1<sup>er</sup> août 2022, fixant les modalités d'accès et d'organisation de la formation de troisième cycle et les conditions de préparation et de soutenance de la thèse de doctorat ;

### A R R E T E :

**Article 1er :** En application des dispositions des articles 23, 31 et 32 de l'arrêté n°991 du 1<sup>er</sup> août 2022, susvisé, le présent arrêté fixe le nombre, l'intitulé, le contenu et les modalités d'application des modules transverses qui viennent en complémentarité de la formation des doctorants dans les établissements d'enseignement supérieur.

**Art. 2 :** Il est organisé, au niveau de chaque établissement d'enseignement supérieur, une formation complémentaire au profit du doctorant durant la première année de la formation.

**Art. 3 :** La formation complémentaire envisagée permettra au doctorant d'acquérir les connaissances transversales nécessaires à la préparation de sa thèse de doctorat.

**Art. 4 :** La formation complémentaire visée en supra permet au doctorant d'approfondir les connaissances suivantes en matière de

- Didactique dans la recherche scientifique et la pédagogie ;
- Philosophie ;
- Perfectionnement certifié en Langue Anglaise « Niveau B 2 ou C 1 » ;
- Technologies de l'Information et de la Communication « TIC » dans la recherche scientifique et la pédagogie.

Les compétences à développer ainsi que le profil des intervenants sont cités dans l'annexe n°1 du présent arrêté.



**Art. 5 :** Le programme de la formation complémentaire peut être dispensé, en mode présentiel ou en ligne, sous diverses formes : Cours, conférences, séminaires, ateliers... etc. Les contenus des programmes sont détaillés dans l'annexe n°2 du présent arrêté.

**Art. 6 :** La validation des compétences acquises s'effectue dans le carnet du doctorant sur la base d'une évaluation formative.

**Art. 7 :** Il est créé au sein de chaque établissement d'enseignement supérieur une cellule travaillant en coordination avec les comités de formations doctorales concernés, chargée notamment de :

- La mise en œuvre de la formation complémentaire ;
- La sélection des enseignants intervenant dans la formation ;
- La programmation des sessions de formation ;
- L'évaluation formative des doctorants.

**Art. 8 :** La cellule est composée du vice-recteur chargé de la post-graduation, en qualité coordonnateur, et de quatre (04) enseignants chercheurs de rang magistral désignés par le chef d'établissement à raison de :

- Un (01) enseignant-chercheur pour la didactique ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour la philosophie ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour la langue anglaise ;
- Un (01) enseignant-chercheur pour les TIC.

La cellule est présidée par le vice-recteur chargé de la post-graduation, et en assure la coordination des activités.

La cellule se réunit sur demande de son coordonnateur en tant que de besoin.

**Art. 9 :** La cellule présente son programme de travail, accompagné d'un échéancier, au conseil scientifique de l'établissement pour validation.

**Art. 10 :** La cellule présente le bilan annuel de la mise en œuvre de son programme de travail devant le conseil scientifique de l'établissement.

**Art. 11 :** Le chef d'établissement met à la disposition de la cellule tous les moyens nécessaires à l'exécution de ses tâches administratives, organisationnelles et pédagogiques.

**Art. 12 :** Le présent arrêté prend effet à compter de la date de sa signature.

**Art. 13 :** Les chefs des établissements d'enseignement supérieur sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié sur le *bulletin Officiel* du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique.

Fait à Alger, le **24 DEC. 2022**

*Le Ministre de l'Enseignement Supérieur  
et de la Recherche Scientifique*

